

**Les enfants, les ados, les adultes... Dehors !**  
**Découvrir la nature ça passe par sortir, aller dehors, marcher, observer, sentir, parler, jouer...**



**Ventoux Passion Nature propose aux scolaires deux axes de découverte de l'environnement :**

**Des activités spontanées :**

Voici la liste des animations nature et leurs objectifs

<b>Titres</b>	<b>Approches Pédagogiques</b>	<b>Objectifs pédagogiques (manque les savoir, savoir-faire et savoir-être)</b>
Le béret naturaliste	Ludique	Observer et connaître des éléments naturels
La toile de vie	Ludique	Prendre conscience des relations entre les êtres vivants et leurs interdépendances
Analyser la nature	Scientifique	Savoir analyser l'environnement naturel et se rendre compte de la biodiversité
Enquête patrimoine	Scientifique	Réfléchir sur la méthode à employer pour interroger des gens, Savoir ordonner ses idées
Transect	Scientifique	Être acteur d'un inventaire écologique et Savoir travailler en groupe
Indices biotiques de l'eau	Scientifique	Être acteur d'un inventaire écologique et Savoir travailler en groupe
La Carte	Scientifique	Savoir se repérer dans l'espace et se servir d'une carte au 1/25 000 et d'une boussole
Qui mange qui ?	Scientifique	Comprendre le réseau trophique, son équilibre et son importance
L'eau d'où ça vient ?	Scientifique	Comprendre le cycle de l'eau, Appréhender la fragilité du milieu aquatique
La vie au fil de l'eau	Scientifique	Identifier les animaux aquatiques comme indicateurs de la qualité de l'eau
Sur les traces des animaux	Scientifique	Identifier une trace ou un indice de présence d'un animal
L'abri à insecte	Scientifique	Prendre conscience de la biodiversité, Être acteur d'un projet
Le compost	Scientifique	Comprendre le cycle de la matière, S'amuser à composter
Nos amis les insectes	Scientifique	Trouver et capturer des insectes, Manipuler un insecte avec précaution
Lecture de paysage	Scientifique, Sensible	Observer, dessiner, analyser et comprendre le paysage devant nous
Lever du soleil	Sensible	Créer un lien entre l'individu et le jour qui se lève
La palette du peintre	Sensible	Observer, Identifier les couleurs des éléments naturels
Associations d'idées	Sensible	Sensibiliser l'imagination et la créativité du participant
Dans mon coin	Sensible	Créer un lien entre l'individu et un petit coin de son environnement
Acrostiches	Sensible	Sensibiliser l'imagination et la créativité du participant
Le village miniature	Sensible	Développer son imagination par la création d'un univers miniature
La Cabane	Sensible	S'investir physiquement, faire fonctionner son imaginaire, connaître la nature
Laisser tomber la nuit	Sensible	Créer un lien entre l'individu et la nuit qui arrive
A la belle...	Sensible	Créer un lien entre les participants et la nuit, Apprécier de dormir dehors
La magie du fusain	Sensible	Savoir créer du fusain avec du bois et développer sa créativité
Frottis-frottas	Sensible	Développer sa créativité
Créer des couleurs	Sensible	Savoir créer des couleurs à partir d'éléments naturels
Siffler !	Sensible, Ludique	Savoir utiliser un couteau et fabriquer un sifflet avec des éléments naturels

Jouets	Sensible, Ludique	Savoir utiliser un couteau et développer son sens kinesthésique
Le fil d'Ariane	Sensorielle	Découvrir un environnement naturel différemment
Cocktails d'odeurs	Sensorielle	Découvrir et connaître les odeurs des matières naturelles
Les Kims	Sensorielle	Découvrir la diversité des éléments naturels qui nous entoure
Pot-Pourri	Sensorielle	Composer un mélange d'odeurs naturelles avec des éléments à notre porté
Arbre mon ami	Sensorielle	Se rendre compte de l'importance du toucher comme moyen de vision
L'appareil photo humain	Sensorielle	Observer et retranscrire une image dans ses détails
Mini-balade à la loupe	Sensorielle	Développer son imagination par une vision différente, Raconter une histoire
A l'écoute...	Sensorielle	Identifier les sons qui nous entourent, être attentif et à l'écoute
Balade nocturne	Sensorielle	Découvrir la nuit dehors, démystifier la peur du noir, affiner ses sens
Où sont les champignons ?	Sensorielle	Reconnaître les champignons comestibles des toxiques et mortels
Hum... les marrons	Sensorielle	Se familiariser avec une graine "oubliée" par le goût
Rallye nature	Sensorielle, ludique, sensible	S'amuser dans la nature
Ces plantes qui ce mangent et celles qui contribuent à notre bonne santé	Sensorielle, Scientifique	Reconnaître les plantes comestibles des plantes toxiques, Faire une salade sauvage, Cueillir en conscience et non à outrance
Balade de sensibilisation	Sensorielle, sensible	Découvrir avec tous ses sens la nature environnante

### De la pédagogie de projet :

A travailler en relation direct avec les enseignants, la pédagogie de projet c'est principalement une volonté éducative liée à l'environnement, sur un thème défini, par divers approches et méthodes pédagogiques, par des activités variées, et surtout par une forte implication du participant. L'enfant ou l'ado doit être acteur de sa découverte seul et en groupe.

- **Ses atouts et son but :**

Elle véhicule une multitude d'objectifs opérationnels, classés en 3 catégories ;

- *Le Savoir (connaissances, notions)*
- *Le Savoir-faire (méthodes, pratiques)*
- *Le Savoir-être (conscience, comportement)*

Elle utilise plusieurs approches pédagogiques pour faciliter la relation entre l'environnement et l'individu, comme l'approche sensorielle, sensible (imaginaire), scientifique ou ludique...

Elle permet un travail de groupe et renforce la cohésion et la coopération au sein d'une classe.

Elle stimule la motivation, l'individu est acteur durant toute la séquence, du choix du thème de travail jusqu'à l'évaluation des connaissances.

Elle emploie de nombreuses disciplines qui sont complémentaires et permettent d'approfondir la compréhension des élèves.

Elle encourage l'évolution de la relation entre l'élève et l'enseignant. Son fonctionnement permet la création d'équipe pédagogique où l'échange et la collaboration font partie intégrante du développement des savoirs. Il n'existe plus qu'un seul sens de transmission d'informations.

- **Les 5 phases pédagogiques :**

Comme une séquence de travail à l'école, la pédagogie de projet comprend plusieurs étapes.

- *La phase contact : c'est l'initiation à la découverte par les sens, elle sert à créer un lien intime.*
- *La phase rebond : on choisi ensemble le thème et les équipes de travail.*
- *La phase de réalisation : c'est l'étape de travail par la recherche, l'expression et l'action.*
- *La phase de restitution : on présente notre projet, nos travaux réalisés.*
- *La phase d'évaluation : on fait le bilan de tout ce qui s'est passé, élèves et enseignants.*